

16/10/1951

محمدا

العدد السادس

مكتبة ميخائيل فيلادلفيا

الطبعة الأولى ١٩٥١

# الحكمة

مجلة دينية أدبية تاريخية اخبارية

صدرها دير مار مرقس القرويان الاول في القدس مرة في الشهر

سنة ١٩٥١

المطابق نورس ميخائيل المطاوع

صاحب امتيازها

ومديرها المسؤول

الاستاذ حرجس القوراني ايوب

محررها

**AL-HIKMAT (WISDOM)**

*A Religious, Literary and Historical & Monthly Review*

Volume 1 No. 6

St. Mark's Syrian Orthodox Convent

JERUSALEM (Palestine)

١٩٥١

مع المراسلة يجب ان تكون لقيم الاموال في دار من جودت القرويان

مطبوعة في دير مار مرقس القرويان بالقدس

لا لا	٢٤٣
كلمة في المطولات المعروفة	٢٤٤
ثروتنا الادبية	٢٥١
أبراهيم عمدي حموردي	
شيد في التلوذ لاسماء اليهود	٢٥٤
مادي يسوع الناصري	٢٥٧
فصل الطير والحيوان على الطب والاسماء	٢٥٨
حرف الخلق وتعاليم	٢٦٢
اخيار طائفة - مؤسسة روحانية في مباره - جمعية	٢٦٦
الاحسان في الموصل - القنصل امشحات المدرسة حفلة	
المدرسة - خطاب المدير - التقرير السوي - بيت لحم	
حفلة المدرسة قيا - عود مبارك - حفلة الفحلة	



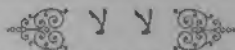
بري فداستفي هذا الرسم جمالا في الوسط ونحن بينه مار الطمحين ورجسا عياضي ونحن شوكه مار الشاسوس  
يولس الملباري ومار بوليس الابس قوروز وراهمان بالقول على الحطب وليفق من الراهبات

# الحكمة

مجلة دينية لونية تاريخية اجتماعية

تصدر مرة في الشهر

العدد السادس عشر سنة ١٩٣١ السنة الخامسة



قل السيد المسيح: لا تعلقوا اليه، لا بالسما، ولا بالارض،  
ولا بأورشليم، ولا بفرؤوسكم، بل ليكن كلامكم، نعم نعم، لا لا،  
وما زاد على ذلك فهو من الشرير.  
لا تكررُوا الكلام حينما تصلون، لان كثيرين يظنون ان استجابة الصلاة  
تقوم بكثرة الكلام، لا تشبهوا بهم، لان الله يعلم ما تحتاجون اليه  
قبل ان تسألوه.  
لا تكثروا لكم كنوزاً على الارض، بل اكثروا لكم كنوزاً في السما  
لانه حيث يكون كنزك هناك يكون قلبك.  
لا تدبثوا لكي لا تنافوا، لانكم بالديسوة التي بها تدبثون تدانون  
وبالكيل الذي به تكيلون يكال لكم.  
لا تصنعوا صدقاتكم قدام الناس لكي ينظروكم، ومن يصنع صدقة  
فلا يعرف شماله ما تصنع بينه، لا تقاوموا الشر بالشر.

## كلمة

في

### المطولات النحوية



• علموا اولادكم غير ما تعلمتم .  
• لانهم خلفوا لزمان غير زمانكم .

لو اعتاد العربي الاعتماد على نفسه في كل اموره ، لما رأيت فيه  
ضعفاً ، واستسلاماً لأهواء الغير ، وانقياداً لأرائهم . ولو اعتاد ان يحكم  
عقله في ما اعتقد بصحته من فاسد القول وصحيحة ، لما رأيت لفته  
في ادق دركات الانعطاط ، واتصى الهجران ، تعاني القوضى  
والهوان

لو اعتاد العربي ان يحكم العقل السليم المنزه عن كل هوى وغاية ،  
لعرف ان اكثر ما ذكره او فقلوه فاسد لغو ، لا يصح قبوله  
والعمل به ، ولو فكر ابن القرن العشرين في كتب اللغة وقواعدها ،  
لرفضها وحكم بحرقها ، لانها اصحت حربة قاتلية علينا وعلى صغارنا  
في المدارس من ابتدائية وعالية

ولما وجدت مجال القول ذا سعة، ولم احد اسماً قائلاً، رأيت ان اقول كلتي  
هذه بشأن المطولات النحوية، وان اجهر بعضها للتلاميذ في مثل  
هذا العصر، وبوجوب الفقه استعمالها بتماماً، اذ ليس من فائدة عملية ترجى  
منها، واما اولئك الذين يقفون امام حركة هذا العالم وقمة الخرد، ويعتقدون  
ان من تمكن من هذا الفن فقد تسكر من خصائص الموجودات،  
ويصرون على تعليم المطولات النحوية، فليفتروا حتى يعيد التاريخ ذاته،  
ويرجع عمر الانسان كما كان قبل الضوفان، فيعيش الواحد منهم ( ٩٥٠ )  
سنة، كما عاش ابونا نوح، فيكون لهم اذ ذاك منسج من الوقت لدروسه  
زاوالت تدريس اللغة العربية وآدابها في ارقى مدارس القدس  
سنتين عديدة، جمعت في خلالها كل ما وقع عليه نظري، وما قرأت  
عنه او سمعت به من المؤلفات النحوية، فكان عندي منها شيء الكثير.  
وقد قلت اذ ذاك في نفسي: ما الذي حل بحاقتنا واساللدتنا على الاكثار  
من التأليف في هذا الفن؟ ولماذا لم يعفوا على كتب، او بعض كتب  
تدرس فيها قواعد اللغة؟ فرأيت ان المؤلف لو رأى في مؤلفات غيره  
الاصابة والكفاية للتعليم، لما تقدم على ذلك. نعم هذا هو السبب  
الذي جعله يتدب لفسه للتأليف

لقد اصاب المؤلفون في شيء واحد واخطأوا في آخر، اصابوا اذ رأوا  
ان في مؤلفات غيرهم ما لا يناسب، او لا يفي بحاجة تلامذتهم، ولا هي تأتي  
بالفائدة المطلوبة، واخطأوا اذ لم يقوها من الشوائب، ولم يأتوا بافضل منها،  
فكانوا كمن فسر الماء بعد الجهد بالماء، فصدق عليهم قول القائل:

وكل يدعي وصلاً إلى وإلى لا تفر لهم بذلك  
وان شئت فقل

وكل يدعي تأليف صرف ونحو والحقيقة غير ذاك

ولا يحب في ذلك إذ أن معظمهم جامع لا مؤلف، والفرق بين الاثنين كبير  
علم الخوف لا يعلم لذاته كالحساب والتاريخ والجغرافيا . بل  
هو درجة يتوصل به إلى غيره . هو علم يستعين به الكاتب  
والحاسب والمؤرخ والطبيب والمحامي على صحة التصريف والاعراب  
في الكتابة والخطابة . ليس كل نحوي كاتباً بل يجب على من يكتب  
أن يكون نحويّاً . اعظم الكتاب والنصح الخطباء لا يحتاج في كلامه  
إلا إلى القليل من الاحكام النحوية ، يحتاج إلى الربع عما يعلم في مدارسنا  
الحاضرة ، وثلاثة الارباع الباقية يمكن الاستغناء عنها تماماً . فإدام الحال  
كذلك فلماذا تنصب الطلبة ، وتعملهم ما فوق طاقتهم ، وتضطرهم إلى  
سهر الليالي ، وشق النفس ، لتحصيل ما ليس بضروري لهم ، ولا هو  
ينفعهم بشيء . يصرفون الليالي الطوال ، والافاق العديدة في تحصيل  
احكام قواعد اللغة وفروعها ، وقواعد فروعها ، وكثرة تجويزاتها  
وشواردها ، مما يكفي ويضحك في وقت واحد . يضحك من الاهتمام  
باحكام ما انزل الله بها من سلطان ، احكام يجب بدنها وليس فيها غير  
الضرر وإضاعة الوقت في ما لا يفيد . ويكفي على قوم استوت عندهم  
الانوار والظلم ، قوم لم يفرقوا بين العت والسمن ، قوم يقرءون اشياء  
الامة إلى جبل مطبق وانعطاط لذي

نحن في عصر النور . في عصر الكهربائية والبحار . في عصر  
كثرت فيه العلوم التي يجب على كل طالب أن يتعلمها ، كعلم الجغرافيا  
وعلم التاريخ وعلم الحساب وعلم الهندسة وعلم الجبر وعلم الصحة وعلم  
الطبيعة وعلم النفس وعلم الحيوان وعلم النبات ، وعلم وعلم وعلم . إلى آخر  
ما هنالك من العلوم . هذا فضلاً عما يجب أن يتعلمه التلميذ ويبارسه  
يوميّاً من الألعاب والحركات المروضة لجسمه وعقله معاً . ولما كانت

هذه العلوم والالعب تستغرق اوقاتاً كثيرة، ووجب والحالة هذه ان لا تصرف اوقات التلامذة في تعلم القواعد والاحكام الثقيلة الباردة، بل ووجب ان تلقى وان تعطى اوقاتها لمدرس علوم الزم وانفع .

ان مئات من ارقى شبان البلاد ومن ابناء الكليات، درسوا النحو في المطولات وقالوا الشهادات العالية الناطقة باحرارهم هذا الفن ابساً، وهم مع ذلك لم يذكروا شيئاً منها حتى ولا القواعد الرئيسية السهلة اللازمة لكل من يحتاج يوماً ان يمسك بقلمه ويكتب . فلا اصحاب البكالوريا ولا الاطباء ولا الصيادلة ولا المهندسون ولا المحامون ولا رؤساء الادارات ولا رجال المحاكم ولا ولا ولا، يقدرون ان يكتبوا تقريراً او طلباً او مكتوباً بلغة عربية صحيحة . مع انهم في الوقت ذاته يحسون الكتابة بلغة اجنبية . فما هو السبب في ذلك يا ترى ؟

السبب انهم تعلموا اللغة عن طريق القواعد ودرسوا النحو في المطولات ذات الاحكام الطويلة العريضة، فاستكبروها واستغلوها فأعرضوا عنها وكان الحق معهم . لان الطبيب مثلاً لا يجهد نفسه في تحصيل علم الطب كما يجهد ما في تحصيل النحو، ولا يلاقي هناك من الصعوبات وثقل الاحكام وشوقتها وتفرعاتها وتحويلاتنا واختلاف الاراء فيها، ما يلاقيه في هذا الفن، وقد صار التاجيد العربي يستلزم اتم اللغة الانكليزية والفرنسية مثلاً ويستصعب لغة التي ولد فيها، بل هو يعرض عنها ولا يدرسها الا مرغماً

ان في قواعد المطولات صعوبات تفوق العد والمحصر وكلها تقف عقبات في طريق انائها ومريدي تعلمها، وهي التي تفقد طلابها وتذهب بجهاها واميتها، فان شئت ان تحيا فقللوا من تلك الصعوبات ولتبدوا من احكامها ما يمكن الاستغناء عنه . وليكن سلككم فضلاً فلا



تكثرُوا من كلمة يحوز ويحوز . فان ذلك في ايمان لا يحوز . دعونا من  
الفلسفات الكاذبة والمجحج التحوية التي صارت مثلاً في الضعف .  
حجج أوهي من خيط المنكسوت . دعونا من التحليلات المعلة  
والاعتراضات المحلة . ولا تقلدوا ابن الخاسب الذي حسب الاقياس  
برواياته . ولا ابن هشام الذي شتم الاندلس بآرائه . ولا ابن مالك الذي  
ملك الارهاق بزيادته

تلك حال مرث قديماً وفي حال وسحان عند الحالات  
وقال القراء . أسوت في قلبي شيء من حتى  
وقد مات سيويه وبني في قلبه من فتح همزة ان وكسرهما اشيء  
ومات الكسائي وفي صدره من قلب العاطفة والسبية والفصيحة  
والنحريية والراطة حركات  
ومات اليزيدي وفي رأسه من الواو المائلة والاستنافية والقسية  
والزائدة والانكسرية صدام وبني صدام  
ومات الرافضوي وبني كده من لام الاستحقاق والاختصاص  
ومات المليك وشبه المليك والتغليل وتوكيد التي وغير ذلك قروح  
وفي قروح

ومات الاممعي وفي عنقه من رسم كناية الهمة غدة  
وفي الحلة فان معرقة جرق واحد من هذه الحروق اذا تعمده  
الطالب استقصاها . وجب عليه ان يترك جميع اشغاله ومصالحه ويكف  
على ما قبل فيه واجيب عنه .

عصر العجائب . منى واتخصى رغبنا تعاون احياء الميت . الميت لا  
يجيا ولن يجيا . وبدلاً من ان تضيروا اوقاتكم بالجمال وغير المفيد وتبدلون  
ما في وسعكم لا حياء احكمكم وفراعد حقها ان تموت وتنبذ . حافظوا

على القسم الصالح منها وفيه الكفاية في كل الكفاية لقوم يريدون ان  
يقطعوا قيود الاوهام والباطل ويعملوا على رقي لغتهم رقباً صحيحاً

ليس من العار ان تكون كتب نحو التعليقة متضمنة قواعد  
الاستفهام والتنازع وبدل البعض وبدل الاستفهام واعمال الصفة المشبهة واسم  
المفعول واسم التفضيل والتبدي الصفة والابتداء بالثكرة وضمير الشأن وما  
شاكل ذلك من القواعد السخيفة

ليس من المضحك ان يكون لثناء الشخص الواحد اكثر من  
نحسين حكماً. وان يكون للاستثناء مثل ذلك او اكثر ؟

ليس من الجهل الذي ليس فوقه جهل ان تعلم الاولاد ان مده اصلها  
ممد ، وقام اصلها قوم ونحذف اصلها بحرف ورياء اصلها يوسيد . ثم نتم  
بقواعد الاعلال والانظام التي يجب ان نحذف منها تسعين في المئة .  
تلك القواعد التي لا يهتم بها الا سخره العقول وعيد القواعد وأسرى  
الاهوام الذين هم من بقايا المصور المظلمة . ولسخة طبق الاصل

ليس من العار الذي ليس فوقه عار ان تجعل عدة قواعد لفتح حمرة  
ان ، وعدة قواعد اخرى لكسر ها ، وعدة قواعد ايضاً لجواز الامر

ليس من العار ان نهم بالمت المقتطوع وتقليد الكفراوي في  
اعراب . باسم الله الرحمان الرحيم ، على تسعة وجوه . ونفتخر بأن  
نقول . لا حول ولا قوة الا بالله . بأربعة وجوه من الاعراب ؟

ليس من العار ان يؤلف كتاب يحتمل لتعلم التلميذ منه  
كتابة حرف واحد فقط من حروف الهجاء ؟ ومن اكبر العار ان يعرف  
سنة ويغيب ونحن تجهل عدد حروف هجائنا . ونحسب ان . لا ، حرف من

حروف الهجاء وسير الأولاد ان الالف لا تكتب الا على الحروف الاو

هو هجرة لا الالف ان في ذلك القول لمسي جهالة والصلال

الس من العار على ارادة معارف فليس في ان سأل الضلال في

امجاد اندركيوشن ن يصبر هو فعل و يهوى مع نون التوكيد

والامر من رأى مع الضمير هـ صفت بهم الاسئلة حتى يتأو الى

ذلك السور الرد م م من هذا تصوير انظمة الس يصدون

المواعيد ثم يردون على ذلك ان يروى باسمه كساب لفصل

للمعشري في نحو وكتاب دلائل لا يحد للمعشري في السان

ان سبه هذه الكتب لي تكتب التي يحب ان يولد في نصير

وسحر و لمعني ونس كنه اهل في السره نو خمر في الطهارة

سواء بحاته سادس وهو في صفوا من الكهف وسحر هو

س في الغراء العشر من السور والكهف والسحر بعد شق في

تحصيلكم عبر بعد وعبر الاسرة في حاكم فلا تجمعوا السلامه شقون

شعركم سة محصور في دحي خيالاه ونصلا فلا برعمو عركم

على ان يكون شريكاً لكم في الجهل ونعموه

لقد حال الوفاء الذي قد يحب ان يبعد على صوت ونحو

عموسا وسرايل فيقال لشمعون ومن حوى محرام من لاسر بن شمعون

الصحيح وسد انفسه وطرح عن عو عاير عندهم النص الذي رهبا

الاجيال الطوال ولم يمد لاحد من صبر على احبائه

لقد حان الوقت لأن تولد كلاً ذات أساليب لفصه سهلة  
العبارة صحيحة النظم بحكمة ليرتد عدده الثوار من فقه من الثواب  
التي ذكرنا قبلاً منها عهدها "النفس بلا كلفة ولا عناء" وبعد  
لده في دراستها فخدمت بها وألقت نفسها "حتى خدمه" وروح "اللامعة"  
من مشغلات وأمرت بكافة شعب صحبه أو بحجر عموه

عده كلبه وحبره بل صحبه خاضه خدمي لانا منه عدي صميم  
مخلص لهم وللمه ولهمم وبني في معاً آخر على بهار بحم  
قلته ميباً فيه بالمنصين ما تحب حده والموود وكل آب قرب



على مداراهن نعم بأنني المرائم وبأنني على قدر الكرام الحكارم  
وتعظم في عين الصبر صحتها والصبر في عين النقص عفتها

ذل من مخطئ للذليل يعيش رب عني احب به اعد  
من يهن سهل اهلوا عليه ما طرح عكس سلام







اجدد يعرف حاضهم وسطا واقلها فعاء فلوهم وما تلك الثروة  
 سوى تلك محطوطات السدود والآثار العائنه التي لم يجد من اليوم  
 لا بعض سح فيه لآب ادي الصباح وتسرع للاعت به وبراه  
 الاحراق التفتها

ع ان عذر قد حفظ لنا ونشلا من بحر تلك محطوطات  
 والآثار والكتب التارخيه في عكسه در الزعمان وفي مكنه دار  
 مرقس في القدس

فمن الآن مع غلبنا حتى على هذه الآثار من الضيع والشرور  
 عده وجوه من بحر عيب يعني بأمرها المحرص اللارم والاعتناء  
 المعظم ونعمه ابا مقوده تارخيه تضيقه لطائف السرمانيه وكر  
 لا يشي

لذلك سقط ار في هذه الخفاه موجهين كلام في عماء الملة  
 ومصرين على معداة لكي يهو تلك محطوطات والآثار المائلة  
 وسعو شك حبه خفيه بحج شانه في مكن حري كدير مار  
 مرقس في القدس ونظف عدولا لبراه ونعله في شراب حصوة  
 لكي يصف جمع ر صاعه على مكنات صائغهم التارخيه ونروپ الادبيه  
 كله خلاص بحده من كل غافه ومأب سوقها الى اولي الامر  
 والسبي في العائنه حتى رمعوا مع الانتاء والاهتمام تلك الثروة  
 لمعدهي وليس راس ر هده المصحة وهد الر في سوى المحافظة  
 على آثار العائنه ودهه شانه من الامم



## تشيد في التلمود

نشده

ابيه اليهود

في اللغة الانكليزية تشيد للاولاد تندي بالكلمة لآله

This is the house that Jack built

وترجمه هكذا هذا هو البيت الذي بناه جاك

واكرر في التلمود تشداً على هذا النمط كان يعلمه اولاد نبور  
وهو مأخوذ عن برسمه قدسيه بعد الفصح وسعديه سلمي لاولاد  
قاربع اشهم

لما التشيد فترجمته ما يلي :

١ جدي جدي شراه اي يقطعتني من الفصح

جدي جدي

( المراد بالجدي هو اسرائيل الذين اشترام الله لعهه بلوحي الحجر

الشميين )







# مبادئ يسوع الناصري

في

## تعاليمه السامية

إذا طالع أقوال بوايع الفلاحة وحكمة الآداب لا يرى مثل  
آداب يسوع الناصري الذي عثر لصره الحق وكان شهيداً للحق أمام  
الولاة والمفتون ولا امت بعالمه السامية وتكفي لأن تذكر اسمه  
من تلك المدي المظيمة

الاول عليه ان للكون الها واحداً حقاً وأقواله في ذلك كثيرة  
مما كتبه الصريحه في سفره مار يوحنا ١٧ ٣

عده هي الحقة الاديه ان يعرفوك انت الاله الحقيقي وحدك .  
ان في ان الناس نفساً عالمه ثابت ومواقف حسب أعمالهم وأقواله في  
ذلك كثيرة فيطالعها في الانجيل من اراد

الثالث وجوب صبره الحق والشهادة للحق نظر انجيل متى  
( ١٢ ٢ ) وانجيل يوحنا ( ٥ ٢٣ )

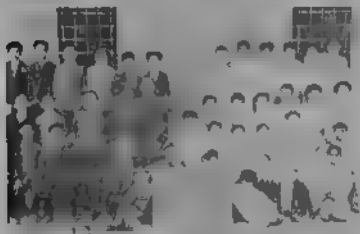
الرابع الحرية انظر الرسالة الى أهل غلاطية ( ٥ ١ )

الخامس الاعتقاد انجيل متى ( ٢٣ ٨ )

السادس المساواة انجيل متى ( ٢٣ ٩ - ١٠ - ١١ )

السابع الشجاعة الاديه انجيل متى ( ١٠ ٢٨ )

ومثل هذه المدي السامية كثير في العهد الجديد فيطالعها من  
اراد الحق وفي ما ذكرناه هنا كصية لمن يستهدي



تلاميذ نصف ثانوي مع مديرة مدرسة قرب الارثو كنة  
في دمشق



## فضل الطير والحيوان

على

### الطب والانسان

لكل شيء صفة واحدة ما يميزه عما هكل هو في سبيل  
مصلحة الانسان فقد "الاصناف هذه تعدده مدافعهم على بعد  
بعضهم جان او شفعه عن قتل اي حيوان منهم في كنهه فيه  
يكتمل من الحيوان عن سر من سر اربعة و يدعون انساب طوب  
او يحدون فيه ما يكون ذو ماحماً لئلا يورث عتال

كثيره هي انواع الحيوانات التي يصفها و يقصدها يستخرج  
منها مصللاً او يحاها و مادة اخرى يكون نافع مكنه على سبيل  
الانسان و يخلصهم من آلام وامراض ومن طوب هذا رأى  
مصلها منها

ياحدون من انعمه لداح الحديدي وبعده مؤ كبد وهد بعض هد  
الذي اصحف النبي كان يرهف وروما "كثير من يكون ( هو -  
الأصغر ) بعض ذلك نافع

ياحدون من "الكب مصللاً" لئلا يورث "الكب" نافع لئلا يورث  
مخبرون يستخرجون من عظامه بعد تقطع كثير حاد و شارب

وفي المليون ادمية كان اسخدمه ، فحضر انشاء الخدود في امراض  
شي مثل عرج حن وحرده ثلثو وكذا حده لا الكبار وروته انفس  
التي انفس وسكتها ثلثا من انفسه بغير حده وهدر عابث  
حدهب النسي وهاض بعده ، في حرق منه على العلوم بكفاية  
والثجارب الصية

فقد بول ، كلك الذي هو من حور الاله وعاطف موال وحبات  
قد اصبح نوره بصل بول فصل من تلك الحور عظيم منه فائدة  
فهم برعون ، في حشده مكافاة حور اشياء مكرآ بعد فصل دواء  
في سمه الانسان به بصره من سمه في ثلثه بشره وبقوله احصا  
فه مصلا يؤخذ منه وبعضه يسوي فلا يفي بعده رجلا غورا من  
رجالا معمرين

وبس الكلب احصا من في حده فانه عقد يغور دوا  
وصور الضعوف و لا ن ا على الامر و ناسه و ناسه و ناسه  
في انهي هي مرضي "رءا" ، عك كذا على بشره ده  
بضعوف ود انفس له منه

وحرب حده مداود ، ومارم بضعاف احصا و غير تلك  
لادعاف حدها من على بضعاف عر دة في سمه فهو على لاهل

من ب بضعاف احصا احده هو حده انما لاهل لان الحن لا  
عرب من حده بضعاف حن ، و صبح عده وحرص على اللدع  
وهاء حده حدها من بضعاف حده في مدوه العبر التي سمه  
الامان في ب بضعاف تلك حنل وسيرها في اجبه الانساني وكفه

شبه في واحدة في بحر ذلك في بحث عن "الطير" ويقصرون أبحاثهم  
على كتاب "أبواب من باب الطير" في الإنسان يعود مد جسدي نفسه  
لأنك تستغل والبقايا مضمون حكم في سحر الطبيعة وكل ما  
عليه في سحر مفعلة وحده حياته

### الطير

ما كان لموجوده وره كسب سرور غايته حبوش حارده  
من حشرات التي كان ملك له وعاب لا يمكن له لا لكي لا أ  
للمساحة في عالمه من به يدور دائما في حبش حوش  
حارده من تلك الحشرات، ولكن من به حبوشا من الطير لا بد  
تلك الأعداد

ولما سمع تاء سرور به أصاب به حبيبه من العرش الذي يأكل  
سرورات وكانت طيور تلك الحارده قد هربت حارده كثره ما  
عار عاب لمسمود، وفلورا بها، وبعد نبع من حطرت العرش من  
قامت حركات سمع من بكائه كما كاهج عن رحمت الحارده  
ومائن ذلك الكهف من بي بأكفه وحده صدور من بكائه بواغ  
من السوي وروها ذلك واعماله بأكفه حيا كثره كثره  
هائه وهذه الطير هاجت عرس واحدة

وهذا قال أحد ك حال "الذي" في عاب حبور من  
مده سبع - صوت صر الجرس (شبه) لأنه يحد في العدم كثر  
من ٣٠ ألف نوع من أنواع حشرات الصده حبور وعاب ونسي



معش باللاف تلك المروعة وقد قدر احد العلماء ان نوعاً واحداً  
من تلك الخشب لو يكسبه ثوب وساس يوم صد بار بوالله  
وفدسه لانه مروعة غير كذا شبهة كل في صدد عشر سواب وبرك  
تلك الجهات محاري قاحلة

ومن انواع اشترات نوع سليل سرعه فوق حد الادراك حتى  
ان روح واحد منها يصعب في نفس واحد الى ان يصح سبي  
عليه ١١

والله و ان تصور هذه الخشب ان ذاك هي ساست وبوالله وملات  
الارض وسبها من على لاسي ان يصعب او ما عساه ان يدبرها  
من اسبب الفاء والابلق ؟

به لا يصح شأه من هذه الخشب يفعل كل شيء بوحدة الطيور  
فذكر لاسي نفس الخشب وعوان عليه وشكر من حاتم  
لحمته وحذمته



## حرفات وتعاليم

مأخوذة

### من كتاب التلمود

التلمود هو كتاب عظيم أُنشئ كتبه من قبل اليهود وحكامهم في أزمان مختلفة ثم جمعه معاً خمس عشرة سنة بحدائق كبراً بين موش وشروش وقد اصنفوه هذه الكتب في كتب عهد القديم وهو وان يكن فيه حكم عام ومفيد جداً لكنه ليس بحساب وحرفات بل هو من الإصلاح والمنفعة ومن تلك الحرفات والآداب

#### حكاية الطير الكبير

قالوا به صبر عظيم جداً على ما على لا صبر إلا بين ١٥٠ و ٢٠٠ سنة جادحة يكف القليل كقولهم في حرفة صغار ريشه من عيشه فكثر ثلاث من شجرة من شجرة لا يرى وعرف من بين يده

#### حكاية الضفدعة

من رجلان سمى أحدهما جعداً والآخر صمدية جعداً به قلب سموي بيناً ثم جازت حبة وتلقب "صمدية" به حبة ثم تكل خبثه والصمدية وبه قلب كما سمع لانس حبة قلبه ثم جازت على شجرة قال اري ما من سموس ولم شاهد تلك سموي ف صمدية

#### لويانثان

يعود التلمود إلى الله حبه ركب وانشى وكان عظيم هاتين وهو ركبها الله بولدان وبسلاسل لاقد نعام في منه وجيرة وذلك





يوم وانكر بعضهم ذلك لانه كان اكلوا ولما احسوه بوح مره اكل  
الف نور والف صير من صير البره

ويقولون انه صار حادماً لانه لم يحس ادم بغيره وطلوب قدمه  
اربعون ميلاً وطلوب قامه ثلثه الى جنوب قدمه ومع هذا كان  
جائاً نحاف كثيراً وفي يوم صبح به رهم من شده حوله  
ورحمته سقط من سانه واحد اربعة اقسام وضع منه سريراً  
كان سام عليه كل حياته ومهم من فاته وضع منه لرسياً

### طول موسى

واحد من بعض اليهود ان طول موسى كان ثلاثة اذرع وصور  
عصاه ثلثه ذراع وقد اذ مره ان ضرب عوجاً هذا اصبحت  
الضربة طرف كاحل قدمه

### قتل البراغيث والقمل

وصمعت من بعض ذوي الاطلاع من بيت بيت المقدس ان  
واراً مريه في مائة من كور من مائة و الف سنة يوم السبت ام لا  
حل المحرمه والساعة

اما وضع المحرمه في بيت من بيت بيت المقدس فهو حرام وممنوع  
عظماً ولذلك من الساعة لان اكل ممنوع في تلك اليوم وام  
يجوز اكل المحرمه على الوسط من ارضه ومطبق الساعة في الحق فيكون  
ذلك لساً لا حلالاً وهو حائر

الله سبحانه

وان لله ادم كثر على حلقه الشعب افضل من القوم وانه  
يكفي ويست نفسه على ما فاضل به اليهود من ذلك خراب والشتاب  
منه في



20

45

5

يَرَىٰ هَٰذَا سَيِّئًا يَبَالِغُ فِي السُّبْحِ وَيَرْحَبُ بِهَا قُرْآنُهُ فِي يَدَيْهِ عَزَّ وَجَلَّ إِنَّ هَٰذَا لَرُؤْيَا لَكَ رَوَىٰ  
وَالْأَهْلُ هَٰذَا يَوْمَ تَكُونُ الْأَقْلَامُ فِي يَدَيْهِ عَزَّ وَجَلَّ إِنَّ هَٰذَا لَرُؤْيَا لَكَ رَوَىٰ







في عصا حصة له مال ثلثه من ربحه ، و  
 من عصا بعت بعت على ما كان ، و  
 من عصا بعت بعت على ما كان ، و  
 من عصا بعت بعت على ما كان ، و

### اربع درجات

الاولى من هذه الدرجات هي التي  
 فيها من ربحه ، و  
 من ربحه ، و  
 من ربحه ، و  
 من ربحه ، و

### الدرجة الخامسة

الدرجة الخامسة هي التي  
 فيها من ربحه ، و  
 من ربحه ، و  
 من ربحه ، و  
 من ربحه ، و

الدرجة السادسة هي التي  
 فيها من ربحه ، و  
 من ربحه ، و  
 من ربحه ، و  
 من ربحه ، و

الدرجة السابعة هي التي  
 فيها من ربحه ، و  
 من ربحه ، و  
 من ربحه ، و  
 من ربحه ، و

### الدرجة الثامنة

الدرجة الثامنة هي التي

فيها من ربحه ، و  
 من ربحه ، و  
 من ربحه ، و  
 من ربحه ، و

1.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 2.  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 3.  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 4.  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 5.  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 6.  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$   
 7.  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$   
 8.  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 9.  $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$   $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$   
 10.  $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$   $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$   
 11.  $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$   $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$   
 12.  $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$   $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$   
 13.  $\frac{1}{x^{14}} = x^{-14}$   $\frac{d}{dx} x^{-14} = -14x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$   
 14.  $\frac{1}{x^{15}} = x^{-15}$   $\frac{d}{dx} x^{-15} = -15x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$   
 15.  $\frac{1}{x^{16}} = x^{-16}$   $\frac{d}{dx} x^{-16} = -16x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$   
 16.  $\frac{1}{x^{17}} = x^{-17}$   $\frac{d}{dx} x^{-17} = -17x^{-18} = -\frac{17}{x^{18}}$   
 17.  $\frac{1}{x^{18}} = x^{-18}$   $\frac{d}{dx} x^{-18} = -18x^{-19} = -\frac{18}{x^{19}}$   
 18.  $\frac{1}{x^{19}} = x^{-19}$   $\frac{d}{dx} x^{-19} = -19x^{-20} = -\frac{19}{x^{20}}$   
 19.  $\frac{1}{x^{20}} = x^{-20}$   $\frac{d}{dx} x^{-20} = -20x^{-21} = -\frac{20}{x^{21}}$   
 20.  $\frac{1}{x^{21}} = x^{-21}$   $\frac{d}{dx} x^{-21} = -21x^{-22} = -\frac{21}{x^{22}}$   
 21.  $\frac{1}{x^{22}} = x^{-22}$   $\frac{d}{dx} x^{-22} = -22x^{-23} = -\frac{22}{x^{23}}$   
 22.  $\frac{1}{x^{23}} = x^{-23}$   $\frac{d}{dx} x^{-23} = -23x^{-24} = -\frac{23}{x^{24}}$   
 23.  $\frac{1}{x^{24}} = x^{-24}$   $\frac{d}{dx} x^{-24} = -24x^{-25} = -\frac{24}{x^{25}}$   
 24.  $\frac{1}{x^{25}} = x^{-25}$   $\frac{d}{dx} x^{-25} = -25x^{-26} = -\frac{25}{x^{26}}$   
 25.  $\frac{1}{x^{26}} = x^{-26}$   $\frac{d}{dx} x^{-26} = -26x^{-27} = -\frac{26}{x^{27}}$   
 26.  $\frac{1}{x^{27}} = x^{-27}$   $\frac{d}{dx} x^{-27} = -27x^{-28} = -\frac{27}{x^{28}}$   
 27.  $\frac{1}{x^{28}} = x^{-28}$   $\frac{d}{dx} x^{-28} = -28x^{-29} = -\frac{28}{x^{29}}$   
 28.  $\frac{1}{x^{29}} = x^{-29}$   $\frac{d}{dx} x^{-29} = -29x^{-30} = -\frac{29}{x^{30}}$   
 29.  $\frac{1}{x^{30}} = x^{-30}$   $\frac{d}{dx} x^{-30} = -30x^{-31} = -\frac{30}{x^{31}}$   
 30.  $\frac{1}{x^{31}} = x^{-31}$   $\frac{d}{dx} x^{-31} = -31x^{-32} = -\frac{31}{x^{32}}$   
 31.  $\frac{1}{x^{32}} = x^{-32}$   $\frac{d}{dx} x^{-32} = -32x^{-33} = -\frac{32}{x^{33}}$   
 32.  $\frac{1}{x^{33}} = x^{-33}$   $\frac{d}{dx} x^{-33} = -33x^{-34} = -\frac{33}{x^{34}}$   
 33.  $\frac{1}{x^{34}} = x^{-34}$   $\frac{d}{dx} x^{-34} = -34x^{-35} = -\frac{34}{x^{35}}$   
 34.  $\frac{1}{x^{35}} = x^{-35}$   $\frac{d}{dx} x^{-35} = -35x^{-36} = -\frac{35}{x^{36}}$   
 35.  $\frac{1}{x^{36}} = x^{-36}$   $\frac{d}{dx} x^{-36} = -36x^{-37} = -\frac{36}{x^{37}}$   
 36.  $\frac{1}{x^{37}} = x^{-37}$   $\frac{d}{dx} x^{-37} = -37x^{-38} = -\frac{37}{x^{38}}$   
 37.  $\frac{1}{x^{38}} = x^{-38}$   $\frac{d}{dx} x^{-38} = -38x^{-39} = -\frac{38}{x^{39}}$   
 38.  $\frac{1}{x^{39}} = x^{-39}$   $\frac{d}{dx} x^{-39} = -39x^{-40} = -\frac{39}{x^{40}}$   
 39.  $\frac{1}{x^{40}} = x^{-40}$   $\frac{d}{dx} x^{-40} = -40x^{-41} = -\frac{40}{x^{41}}$   
 40.  $\frac{1}{x^{41}} = x^{-41}$   $\frac{d}{dx} x^{-41} = -41x^{-42} = -\frac{41}{x^{42}}$   
 41.  $\frac{1}{x^{42}} = x^{-42}$   $\frac{d}{dx} x^{-42} = -42x^{-43} = -\frac{42}{x^{43}}$   
 42.  $\frac{1}{x^{43}} = x^{-43}$   $\frac{d}{dx} x^{-43} = -43x^{-44} = -\frac{43}{x^{44}}$   
 43.  $\frac{1}{x^{44}} = x^{-44}$   $\frac{d}{dx} x^{-44} = -44x^{-45} = -\frac{44}{x^{45}}$   
 44.  $\frac{1}{x^{45}} = x^{-45}$   $\frac{d}{dx} x^{-45} = -45x^{-46} = -\frac{45}{x^{46}}$   
 45.  $\frac{1}{x^{46}} = x^{-46}$   $\frac{d}{dx} x^{-46} = -46x^{-47} = -\frac{46}{x^{47}}$   
 46.  $\frac{1}{x^{47}} = x^{-47}$   $\frac{d}{dx} x^{-47} = -47x^{-48} = -\frac{47}{x^{48}}$   
 47.  $\frac{1}{x^{48}} = x^{-48}$   $\frac{d}{dx} x^{-48} = -48x^{-49} = -\frac{48}{x^{49}}$   
 48.  $\frac{1}{x^{49}} = x^{-49}$   $\frac{d}{dx} x^{-49} = -49x^{-50} = -\frac{49}{x^{50}}$   
 49.  $\frac{1}{x^{50}} = x^{-50}$   $\frac{d}{dx} x^{-50} = -50x^{-51} = -\frac{50}{x^{51}}$   
 50.  $\frac{1}{x^{51}} = x^{-51}$   $\frac{d}{dx} x^{-51} = -51x^{-52} = -\frac{51}{x^{52}}$   
 51.  $\frac{1}{x^{52}} = x^{-52}$   $\frac{d}{dx} x^{-52} = -52x^{-53} = -\frac{52}{x^{53}}$   
 52.  $\frac{1}{x^{53}} = x^{-53}$   $\frac{d}{dx} x^{-53} = -53x^{-54} = -\frac{53}{x^{54}}$   
 53.  $\frac{1}{x^{54}} = x^{-54}$   $\frac{d}{dx} x^{-54} = -54x^{-55} = -\frac{54}{x^{55}}$   
 54.  $\frac{1}{x^{55}} = x^{-55}$   $\frac{d}{dx} x^{-55} = -55x^{-56} = -\frac{55}{x^{56}}$   
 55.  $\frac{1}{x^{56}} = x^{-56}$   $\frac{d}{dx} x^{-56} = -56x^{-57} = -\frac{56}{x^{57}}$   
 56.  $\frac{1}{x^{57}} = x^{-57}$   $\frac{d}{dx} x^{-57} = -57x^{-58} = -\frac{57}{x^{58}}$   
 57.  $\frac{1}{x^{58}} = x^{-58}$   $\frac{d}{dx} x^{-58} = -58x^{-59} = -\frac{58}{x^{59}}$   
 58.  $\frac{1}{x^{59}} = x^{-59}$   $\frac{d}{dx} x^{-59} = -59x^{-60} = -\frac{59}{x^{60}}$   
 59.  $\frac{1}{x^{60}} = x^{-60}$   $\frac{d}{dx} x^{-60} = -60x^{-61} = -\frac{60}{x^{61}}$   
 60.  $\frac{1}{x^{61}} = x^{-61}$   $\frac{d}{dx} x^{-61} = -61x^{-62} = -\frac{61}{x^{62}}$   
 61.  $\frac{1}{x^{62}} = x^{-62}$   $\frac{d}{dx} x^{-62} = -62x^{-63} = -\frac{62}{x^{63}}$   
 62.  $\frac{1}{x^{63}} = x^{-63}$   $\frac{d}{dx} x^{-63} = -63x^{-64} = -\frac{63}{x^{64}}$   
 63.  $\frac{1}{x^{64}} = x^{-64}$   $\frac{d}{dx} x^{-64} = -64x^{-65} = -\frac{64}{x^{65}}$

١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠  
 ٢٠١  
 ٢٠٢  
 ٢٠٣  
 ٢٠٤  
 ٢٠٥  
 ٢٠٦  
 ٢٠٧  
 ٢٠٨  
 ٢٠٩  
 ٢١٠  
 ٢١١  
 ٢١٢  
 ٢١٣  
 ٢١٤  
 ٢١٥  
 ٢١٦  
 ٢١٧  
 ٢١٨  
 ٢١٩  
 ٢٢٠  
 ٢٢١  
 ٢٢٢  
 ٢٢٣  
 ٢٢٤  
 ٢٢٥  
 ٢٢٦  
 ٢٢٧  
 ٢٢٨  
 ٢٢٩  
 ٢٣٠  
 ٢٣١  
 ٢٣٢  
 ٢٣٣  
 ٢٣٤  
 ٢٣٥  
 ٢٣٦  
 ٢٣٧  
 ٢٣٨  
 ٢٣٩  
 ٢٤٠  
 ٢٤١  
 ٢٤٢  
 ٢٤٣  
 ٢٤٤  
 ٢٤٥  
 ٢٤٦  
 ٢٤٧  
 ٢٤٨  
 ٢٤٩  
 ٢٥٠  
 ٢٥١  
 ٢٥٢  
 ٢٥٣  
 ٢٥٤  
 ٢٥٥  
 ٢٥٦  
 ٢٥٧  
 ٢٥٨  
 ٢٥٩  
 ٢٦٠  
 ٢٦١  
 ٢٦٢  
 ٢٦٣  
 ٢٦٤  
 ٢٦٥  
 ٢٦٦  
 ٢٦٧  
 ٢٦٨  
 ٢٦٩  
 ٢٧٠  
 ٢٧١  
 ٢٧٢  
 ٢٧٣  
 ٢٧٤  
 ٢٧٥  
 ٢٧٦  
 ٢٧٧  
 ٢٧٨  
 ٢٧٩  
 ٢٨٠  
 ٢٨١  
 ٢٨٢  
 ٢٨٣  
 ٢٨٤  
 ٢٨٥  
 ٢٨٦  
 ٢٨٧  
 ٢٨٨  
 ٢٨٩  
 ٢٩٠  
 ٢٩١  
 ٢٩٢  
 ٢٩٣  
 ٢٩٤  
 ٢٩٥  
 ٢٩٦  
 ٢٩٧  
 ٢٩٨  
 ٢٩٩  
 ٣٠٠  
 ٣٠١  
 ٣٠٢  
 ٣٠٣  
 ٣٠٤  
 ٣٠٥  
 ٣٠٦  
 ٣٠٧  
 ٣٠٨  
 ٣٠٩  
 ٣١٠  
 ٣١١  
 ٣١٢  
 ٣١٣  
 ٣١٤  
 ٣١٥  
 ٣١٦  
 ٣١٧  
 ٣١٨  
 ٣١٩  
 ٣٢٠  
 ٣٢١  
 ٣٢٢  
 ٣٢٣  
 ٣٢٤  
 ٣٢٥  
 ٣٢٦  
 ٣٢٧  
 ٣٢٨  
 ٣٢٩  
 ٣٣٠  
 ٣٣١  
 ٣٣٢  
 ٣٣٣  
 ٣٣٤  
 ٣٣٥  
 ٣٣٦  
 ٣٣٧  
 ٣٣٨  
 ٣٣٩  
 ٣٤٠  
 ٣٤١  
 ٣٤٢  
 ٣٤٣  
 ٣٤٤  
 ٣٤٥  
 ٣٤٦  
 ٣٤٧  
 ٣٤٨  
 ٣٤٩  
 ٣٥٠  
 ٣٥١  
 ٣٥٢  
 ٣٥٣  
 ٣٥٤  
 ٣٥٥  
 ٣٥٦  
 ٣٥٧  
 ٣٥٨  
 ٣٥٩  
 ٣٦٠  
 ٣٦١  
 ٣٦٢  
 ٣٦٣  
 ٣٦٤  
 ٣٦٥  
 ٣٦٦  
 ٣٦٧  
 ٣٦٨  
 ٣٦٩  
 ٣٧٠  
 ٣٧١  
 ٣٧٢  
 ٣٧٣  
 ٣٧٤  
 ٣٧٥  
 ٣٧٦  
 ٣٧٧  
 ٣٧٨  
 ٣٧٩  
 ٣٨٠  
 ٣٨١  
 ٣٨٢  
 ٣٨٣  
 ٣٨٤  
 ٣٨٥  
 ٣٨٦  
 ٣٨٧  
 ٣٨٨  
 ٣٨٩  
 ٣٩٠  
 ٣٩١  
 ٣٩٢  
 ٣٩٣  
 ٣٩٤  
 ٣٩٥  
 ٣٩٦  
 ٣٩٧  
 ٣٩٨  
 ٣٩٩  
 ٤٠٠  
 ٤٠١  
 ٤٠٢  
 ٤٠٣  
 ٤٠٤  
 ٤٠٥  
 ٤٠٦  
 ٤٠٧  
 ٤٠٨  
 ٤٠٩  
 ٤١٠  
 ٤١١  
 ٤١٢  
 ٤١٣  
 ٤١٤  
 ٤١٥  
 ٤١٦  
 ٤١٧  
 ٤١٨  
 ٤١٩  
 ٤٢٠  
 ٤٢١  
 ٤٢٢  
 ٤٢٣  
 ٤٢٤  
 ٤٢٥  
 ٤٢٦  
 ٤٢٧  
 ٤٢٨  
 ٤٢٩  
 ٤٣٠  
 ٤٣١  
 ٤٣٢  
 ٤٣٣  
 ٤٣٤  
 ٤٣٥  
 ٤٣٦  
 ٤٣٧  
 ٤٣٨  
 ٤٣٩  
 ٤٤٠  
 ٤٤١  
 ٤٤٢  
 ٤٤٣  
 ٤٤٤  
 ٤٤٥  
 ٤٤٦  
 ٤٤٧  
 ٤٤٨  
 ٤٤٩  
 ٤٥٠  
 ٤٥١  
 ٤٥٢  
 ٤٥٣  
 ٤٥٤  
 ٤٥٥  
 ٤٥٦  
 ٤٥٧  
 ٤٥٨  
 ٤٥٩  
 ٤٦٠  
 ٤٦١  
 ٤٦٢  
 ٤٦٣  
 ٤٦٤  
 ٤٦٥  
 ٤٦٦  
 ٤٦٧  
 ٤٦٨  
 ٤٦٩  
 ٤٧٠  
 ٤٧١

[illegible]

و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح

و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح

و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح

و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح

و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح

و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح

و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح

و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح  
 و نه نه حیا  $\frac{1}{2}$  حاصول صلب سطح



## ( جمعية الاحسان )

### للسريان الاثوذكس في الموصل

في شهر شعبان سنة ١٢٩٦ هـ لا اذنه جمعة الاحسان سريانه  
 رعود عامه ل... طائفه في ايام حضوره في عام في يوم  
 الاحد ١٥ - ٢٨ حوز - لا - ١٩٩٩ ر حوز روي الشية  
 ويجوز لرجالهم و... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 و... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 الاحسان في... ك... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 نائب الرئيس... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 لرحمة و... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 احبته و... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 احبته في... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 السريانه وكان... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر...

١ مشروع... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر...  
 في... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر... ر...

مى صلاً فى جمعة الاحياء منى فيه لقاء ما رد وبعثت بسم  
 منى به دية دحبه فى الخير بتمنى من جمعة حبه من نساء  
 المجورة وبعد ان كرم شمس جمعه فشب بالبحر شمس مع الاب  
 العور بصروا لشروع وانكى يكون ما ثا اعصره لالا كذا بكرة  
 د معة الى تشوف الجمعة الى وانكى ما عر حيد فب الجمعه  
 مهورا منى به عر منى فى يد اب والقلب والقلب سر به  
 ونعريه ولا كبرىه والى به حساب وحب به وره ربه بسم الله  
 والوارم

ومن ولى بسم الله منى به "معه ربه دحبه بسم الله  
 يعقوب بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله منى به  
 ادم بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله منى به  
 يعقوب بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله منى به  
 بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله  
 القصة وجمعه بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله  
 بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله  
 ولب بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله منى به  
 الله الاجر والثواب

وجمعه بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله منى به  
 بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله  
 القصة فكان بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله  
 الموم اشته فى بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله  
 مع من بسم الله منى به بسم الله منى به بسم الله منى به  
 المالية الخلية



[illegible]









(القدس)

ملفوظات السمرقانی الارغونکسی

## الامتحانات

[illegible][illegible][illegible]

رئيس تحرير هذه المجلة والمحجوب في القيد لا يمكنه السداد والتس  
مع بعض سداد الكا ذات المصحوب في يد سداد حصود لآب  
محوري بعد لا يجوز في حد كنهه صدقة يوم الأوب كرس في عده  
المعدسة وحضره شمس يوم سوس المصحوب في اليد فيه  
والترجوع وغيره المحجوب والمصحوب في حد كرس في  
يوم والاستاد نظوب لوس في يد كنهه شكر حصود يوم حمدا

## حفلة المدرسة

أقامت مدرسة حقه السادة في يوم رجب ٣ ٢٦ بعد  
الظهر في ساحة في عازر في حد كرس في يد سداد  
من رجال وسداد وقد جمع حقه حصود مدير مدرسة في حد  
الزاهد يوم من حد كرس في حد كرس في يد سداد  
السلامة انجاء المحجوب في يد كنهه صدقة في يد سداد  
الثلاث السرمية والمدرسة والمصحوب في يد سداد  
لوجاح هذه المدرسة ومقدميها

وفي حمام حقه من حصود المدر كنهه يد  
وواجبات بعد فيه ولعمري في كنهه يد كرس في يد سداد  
وقد أباب في حد كرس في يد سداد في يد سداد  
والأداء تم بلا حصود في حد كرس في يد سداد  
وفي الحمام ورجم حصود لآب في حد كرس في يد سداد  
وكي في يد كرس في حد كرس في يد سداد  
السلامة في يد كرس في حد كرس في يد سداد  
والعائمين بأمرها وسعى في دولم الرقي والبيحاج



وقد قال "الحام لا يـ" - عهده - في الأصل و . . .  
حالة الهيئة الاجتماعية

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

$$f(x) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{x+1}{x^2} \right) = \frac{x+1}{2x^2}$$
[illegible]

لا اله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين





بل نطمح في كليات هذا شيء من واجباتهم الضروريه نحو اولادهم  
في التربية المدرسية فنقول

أب اولادكم المحرمون الا يظهروا من مجرد اهتمامكم بهم بدم  
اولادكم من المصائب المادية كعدمه في التعليم وجاهكم نحو  
تعليمهم مدرسته بل يدعوكم لتوحيد في عداد اولادكم كركم ، انقلا  
من ما يطمحون اليه في تعليمه ، تلك برطل ما يتلقونه في مدرسته  
من مبادئ لادنية والاصول تعليمه ، وفي تعليمهم مع المعلمين في  
توحيد التربه والخلق من ما يتلقونه في المدرسه ، وأما في ذلك  
في مدرسته يدرسون ، هناك الفصيلة فلا تقبلوا من هذه تلك شيئاً  
بعدم مراعاتكم هو بعد الفصيلة ادميه في اعمالكم اليه

في ذلك ما يعلمون وحدهم ، ومن ثم يجب ان يكون  
الامر المدرسيه فلا يدرسون ، فكما هو على تلك بما هو موجود ، أم به  
في المدرسه ، لا يجوز الامر لا يسمح به  
في مدرسه بل ادميه مدرسه ، بل لا يفلت فلا يكون ، بل ادميه من  
ذلك شيئاً يدعوكم غير الفصيلة سبي

في مدرسته شعاع واحد في علم الاوطان والدرس ، والجهاد  
والسكرك ، دأبهم عند ذلك في التبر من تلك العلم في مدرسته  
الاول لا على صواب طائفة لا يدرسه في وقت ذلك نصفي مدرسه في  
تعليمه عند ذلك على مدرسه طائفة لا يدرسه عن اصول التربه  
ادنيه شيء ، وبالأحرار كما ، "نصفه" لمدرسي مواهب على كسوف  
فصعين كدذلك مدرسه اعلملي مواهب على كسوف الى المدرس حتى صحيح  
كسوف لوالدين على لم يدرسه مدرسه ، وتمت المواهب بين التثقيبين  
يبي والمدرسه قصد ذلك لاولادكم المستقبلين للهر



كانت هذه المدرسة في سبيلها السليقة مؤلفة من أربعة صفوف ابتدائية وصف ثانوي. ولكن رأينا من مصلحة المدرسة أن نحصل صفوفاً ستة ابتدائية. وفي أمكن من يتخرج في مدرستنا هذه أن يدخل إلى أي مدرسة ثانوية في فلسطين وغيرها. ثم لما رأينا أن ترتيب غرف المدرسة لا يوافق ترتيب مدارس غيرها التحاضر بلغت بسافته ذلك فاستمر زيادة غرف المدرسة ورتبنا الصفوف على ما يرام. وبما أن المدرسة تعني تعليم الأولاد وتهذيبهم كذلك تهتم كثيراً بصحتهم وقد أعدت لهم بعض الألعاب والامهات اللازمة للرياضة البدنية وأما لخدمكم ومعلمكم على أن تنقل كل ما في جهتنا لترقية هذه المدرسة ورفع شأنها.

وتقدم الآن لتكرارنا لقطعة بطريركنا المعظم. وليافه راعيها الجليل مار فرولس. وإليكم أيها الاخوة الذين ليسم دعوتنا وشرقتم حفلتنا هذه اسدي جرحى شكري أيضاً. وإلى جميع الاساقفة والاياء الذين ليوا طلب المدرسة وحضروا امتحاناتها. آمالاً لك أن يعيد عليكم امثال هذه الايام بالخير. مطرونة بالسعادة والرجاء.

## بيت لحم

### حفلة المدرسة السريانية الارثوذكسية

اقامت مدرسة السريان الارثوذكس في بيت لحم حفلتها السنوية يوم الاحد في ٢٠ - تموز حضرها جمع غفير من ابناء الطائفة. وقد ذهب من القادس لحضرها ايضاً حضرة وكيل نيابة الاب الراهب يعقوب الصلحي وحضرة الاب الراهب يوسف مدير مطبعة الحكمة.

والاب الراهب بولس والاب يوحنا كل من الطائفة في بيت لحم . ولقد  
اجاد التلامذة كل الاجلاء في لغاتهم القصائد والاقوال البليغة باللغات  
الثلاث السريانية والعربية والانكليزية . فسر القوم كثيراً واثنوا على  
حضرة مديرها وعلى المعلم الشيط السيد مراد صلياً  
وقد تفصل حضرة الاب الراهب يعقوب ياغباء ثلاث جوائز  
ثلاثة من الفائزين في الامتحانات . واعلنت جمعية مار افرام جوائز  
اخرى لكثير من تلاميذ الطائفة . ثم انتهت الحلقة والجميع معجبون بذكاء  
التلامذة وبمحاسنهم وشاكرون جمعية مار افرام القيورة القائمة بادارة  
هذه المدرسة . انامهم الله ركناً لها وخير امينهم

## عود مبارك

يوم الخميس في ٣١ تموز عاد الينا سالماً معاف ليافة راعينا الجليل  
مار فورس مطران اورشليم فمست الافراح في الدير والمدينة وانتشرت  
البشائر بقدومه السعيد . ولقد وصل ليافة والملازمة الاخيرة من  
الرحلة على الآلة الطائرة . ولذلك لم تسكن من كتابة كلمة مسبقة عن  
بياقة . فاهلاً وسهلاً بالمعلم والفضل والتعوى

## عطلة المجلة

سيكون شهر آب شهر عطلة للمجلة . وسيصدر العدد السابع في ايلول

الى اللقاء



## بدل الاشتراك

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| ٦٠. هوشا فلسطيناً | في فلسطين ومصر         |
| ثلاث ليرات سورية  | في سورية والبلد وتركيا |
| عشر رويك          | في العراق والهند       |
| خمسة دولارات      | في البلاد الامريكى     |

وتوسل الاشتراكات ما بواسطة الوكيل او حواله مالية على احد المصارف  
في القدس ضمن كتاب مسجل باسم بيعة القنصل مار قورلس ميخائيل

## تذكير ورجاء

اسمح لنا المقتردين الكرام اننا نذكركم بدعم ثلاث الاشتراك  
وبرجو من حصراتهم ان يسلطوا علينا باقرب وقت ممكن ، اما لنا  
راساً ، واما بواسطة وكيلنا . وسلفاً شكر غيرتهم

